



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS
CONSULTORIO VIMERCATE

“

PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO PER STUDENTI AREA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

”



**CONSULTORIO
DI VIMERCATE**

🏠 Via Mazzini, 33

☎️ 351 7881304

✉️ scuole@fondazionemartini.org

🌐 www.fondazionemartini.org



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS



PERCORSI

Area infanzia

- Emozioni in gioco
- Io cresco



Emozioni in gioco

Il percorso è finalizzato a facilitare un primo riconoscimento delle emozioni fondamentali e a stimolare l'espressione corporea delle stesse. Il progetto intende aiutare i bambini e le bambine a riconoscere la propria affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età.

Si esploreranno le prime competenze emotive di base, quali rabbia, paura e calma.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 1,5h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

GRUPPI DI BAMBINI DI 5 ANNI



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Sviluppare la capacità di riconoscimento, in se stessi e negli altri, delle emozioni fondamentali.
- Aiutare nella comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono i diversi stati emotivi.
- Stimolare un'iniziale gestione autonoma dei sentimenti attraverso la sperimentazione di abilità personali, aumentando la fiducia nelle proprie potenzialità.
- Predisporre occasioni che facilitino il rispetto di sé e degli altri.



La crescita

Durante il percorso verranno affrontati alcuni aspetti legati alla crescita e al diventare grandi.

Nel primo incontro verranno introdotti i temi della crescita fisica e dello sviluppo di nuove capacità e competenze, accompagnando i bambini nella scoperta dei cambiamenti che caratterizzano il loro percorso di crescita.

Negli incontri successivi verrà mantenuto il filo conduttore legato al principio pedagogico che considera la crescita come un processo "a fasi", durante il quale i bambini acquisiscono progressivamente nuove competenze indispensabili per rispondere ai desideri e ai bisogni che emergono nel tempo, pur conservando alcune necessità proprie delle fasi precedenti.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 1,5h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

GRUPPI DI BAMBINI DI 5 ANNI



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

Esploreremo insieme alcune aree fondamentali della crescita:

- lo sviluppo delle prime abilità sociali, imparando a relazionarsi e collaborare con gli altri;
- lo sviluppo emotivo, attraverso la scoperta e la condivisione delle proprie emozioni;
- lo sviluppo delle prime responsabilità sociali, sperimentando il fare insieme e la partecipazione al gruppo.



PERCORSI

Area primaria

- Emozioni tra i banchi di scuola
- Dal conflitto alla cooperazione
- Non fate i bulli
- Educazione all'affettività e alla sessualità
- Educare ai Media con i Media



Emozioni tra i banchi di scuola

Dall'esperienza maturata in questi anni di lavoro nelle scuole e alla luce dei bisogni emersi, sia "sul campo" sia nel confronto con gli insegnanti, l'Equipe Psicopedagogica del Consultorio Familiare CEAF di Vimercate ha elaborato un progetto differenziando i percorsi in funzione dell'età e si propone come obiettivo fondamentale quello di accompagnare i bambini, nel loro progressivo percorso di crescita, attraverso l'esplorazione della propria e altrui dimensione emotiva, affettiva, di ascolto e di scambio relazionale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III primaria



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

La finalità generale è quella di supportare il gruppo classe e i singoli alunni:

- nel riconoscimento e gestione delle emozioni;
- nello sviluppo delle capacità di ascolto di sé, degli altri e della realtà esterna;
- nel potenziamento dell'autostima.



Dal conflitto alla cooperazione

Il progetto ha come finalità l'attivazione di un programma di carattere preventivo diretto al gruppo classe, offrendo un'occasione di crescita per il gruppo stesso, affinché possa diventare risorsa e sostegno per ogni bambino, attraverso una maggiore consapevolezza di pensieri, emozioni e azioni.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III - IV - V primaria



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

La finalità generale è quella di supportare il gruppo classe e i singoli alunni:

- nel riconoscimento e gestione delle emozioni;
- nello sviluppo delle capacità di ascolto di sé, degli altri e della realtà esterna;
- nel potenziamento dell'autostima.



Non fate i bulli

Percorso di prevenzione dei comportamenti aggressivi, finalizzato a migliorare le competenze di gestione dei conflitti e a rafforzare il senso di responsabilità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di IV - V primaria



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Introdurre il tema del bullismo.
- Aiutare i bambini a darne una definizione.
- Comprendere il concetto di dinamica del bullismo: non c'è bullismo senza ruoli.
- Riconoscere gli attori del fenomeno e le modalità in cui si esprime: bullismo verbale, fisico, esclusione, ecc.
- Comprendere le emozioni provate dai diversi personaggi e sospendere il giudizio sugli stessi.
- Differenziare il bullismo dalla prevaricazione.
- Comprendere situazioni, sentimenti e ruoli nella prevaricazione.
- Denominare le strategie di fronteggiamento delle situazioni di prevaricazione e bullismo.
- Fare esperienza di due strategie: il rinforzo dell'autostima e l'assertività.



Educazione all'affettività e alla sessualità

La finalità generale del progetto è quella di fornire ai bambini uno spazio e un tempo, all'interno della proposta scolastica, che permettano loro di esplorare le tematiche legate alla crescita attraverso il confronto con un adulto esperto di problematiche evolutive. Il progetto si prefigge l'obiettivo di supportare i bambini nell'esplorare e valorizzare la propria e altrui dimensione emotiva, affettiva, di ascolto e di scambio relazionale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di IV - V primaria



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Conoscenza di sé e del proprio corpo.
- Vissuti emotivi legati al proprio corpo e al cambiamento fisico.
- Differenze di genere e culturali.



Educare ai Media con i Media

L'obiettivo del progetto è sviluppare nei bambini un uso attivo, consapevole e critico del mezzo tecnologico, per giungere a comprenderne il funzionamento e le dinamiche.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di IV - V primaria



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Introdurre il tema dei media.
- Acquisire consapevolezza nell'uso della tecnologia.
- Riflettere sui rischi e sulle opportunità offerte dalla tecnologia.
- Favorire negli alunni lo sviluppo del senso critico.
- Sensibilizzare gli alunni sul fenomeno dei media e sulle strategie per fronteggiarlo.



PERCORSI

Secondaria di primo grado

- Progetto accoglienza per le classi prime
- Le ali di Icaro
- Come te nessuno mai
- Una questione di sostanza
- L'immagine corporea in adolescenza
- Non fate i bulli



Progetto accoglienza per le classi prime

LA CLASSE COME RISORSA

Progetto basato sulla “relazione”, il più forte bisogno dei ragazzi e la più importante dimensione dell’affettività per lo sviluppo dell’identità personale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Stimolare nei ragazzi la conoscenza di sé e l'esplorazione delle proprie emozioni, dei propri vissuti e di quelli dei compagni.
- Facilitare nei ragazzi una comunicazione efficace all'interno del gruppo classe.
- Favorire la capacità di confronto e di scambio nel gruppo, al fine di gestire al meglio i conflitti.



Le ali di Icaro

IL CAMBIAMENTO NEL RAPPORTO CON GLI ADULTI

Il percorso pone l'attenzione su due temi principali: la crescita e la relazione con gli adulti. In particolare, si vuole offrire ai ragazzi l'occasione di riflettere sul rapporto con gli adulti e sulle sue caratteristiche, in termini di frequenza, significatività e regole condivise, in relazione alle diverse figure adulte che incontrano nel loro percorso di crescita.

Il progetto intende inoltre fornire uno spazio di ascolto, di condivisione e di riflessione sui temi della pubertà, aiutando i ragazzi a interrogarsi su chi erano, chi sono oggi e chi diventeranno, all'interno di un clima accogliente e non giudicante.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di II media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire nei ragazzi una presa di coscienza di sé, delle proprie caratteristiche individuali e delle proprie modalità relazionali.
- Fornire uno spazio di ascolto, di condivisione e di riflessione sui temi della pubertà, aiutando i ragazzi a interrogarsi su chi erano, chi sono oggi e chi diventeranno, all'interno di un clima accogliente e non giudicante.



Come te nessuna mai

EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E ALL'AFFETTIVITÀ

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti, finalizzato a sviluppare una maggiore conoscenza di sé in relazione con gli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA E
UN'OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Presentazione, conoscenza reciproca e creazione del clima di lavoro.
- Riflettere sui cambiamenti corporei: quelli già vissuti, quelli che stanno vivendo e quelli che immaginano avverranno nel prossimo futuro.
- Esplorare il vissuto emotivo ad essi correlato.
- Valutare il livello del gruppo classe.



Una questione di sostanza

La finalità del presente progetto è fornire ai ragazzi uno spazio in cui poter riflettere e confrontarsi, favoriti da un clima sereno e rispettoso e accompagnati dalla presenza di una figura adulta (psicologo/pedagogo), su tematiche particolarmente significative per la fase evolutiva che stanno attraversando.

In particolare, verranno affrontati temi quali la dipendenza, l'influenza del gruppo, il rapporto tra dipendenza, autonomia e autostima, e il concetto di dipendenza in relazione al mondo delle sostanze stupefacenti.

Particolare attenzione sarà inoltre posta sui vissuti emotivi legati ai concetti di dipendenza e autonomia.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA E
UN'OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Creare un clima di classe collaborativo e fiducioso.
- Verificare le informazioni che i ragazzi possiedono sulle sostanze e sui loro effetti e rischi reali, completando eventuali lacune e correggendo possibili informazioni o idee non corrette.
- Affrontare con il gruppo i concetti di uso e abuso, dipendenza fisica e psicologica, legalità e illegalità, trasgressione e rischio, legati all'uso di sostanze psicotrope.
- Stimolare il confronto con l'operatore e la riflessione tra pari.
- Favorire un approccio riflessivo e consapevole al mondo delle sostanze.



L'immagine corporea in adolescenza

PERCORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI ALIMENTARI

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti, finalizzato a favorire una maggiore consapevolezza dei condizionamenti sociali che possono influenzare il percorso evolutivo e la costruzione della propria identità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Aumentare la consapevolezza della propria identità e del rapporto con l'immagine corporea.
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti sociali ed esterni.
- Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati ai disturbi alimentari.



Non fate i bulli

Percorso di prevenzione dei comportamenti aggressivi, finalizzato a migliorare le competenze di gestione dei conflitti e a rafforzare il senso di responsabilità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III media



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Presa di consapevolezza delle dinamiche relazionali all'interno della classe.
- Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- Utilizzo del gruppo classe come risorsa per individuare i comportamenti aggressivi e le dinamiche di esclusione tra i ragazzi.
- Miglioramento delle abilità sociali, affettive e comunicative, individuali e di gruppo.
- Valorizzazione delle differenze individuali come potenzialità del gruppo classe.



PERCORSI

Secondaria di secondo grado

- Come te nessuno mai
- Una questione di sostanza
- E gli altri stanno a guardare
- Femmine e maschi si nasce, uomini e donne si diventa
- L'immagine corporea in adolescenza



Come te nessuna mai

EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E ALL'AFFETTIVITÀ

Percorso dedicato alla promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti, per favorire una maggiore consapevolezza di sé e della relazione con gli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III superiore



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA
E UN'OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Conoscenza reciproca e definizione del clima di lavoro.
- Riflessione sui diversi tipi di relazione affettiva: amicizia, innamoramento e amore.
- Approfondimento delle dinamiche relazionali e delle differenze tra le varie forme di relazione.
- Conoscenza degli apparati genitali e del loro funzionamento.
- Informazione su igiene intima, contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili.
- Confronto su comportamenti sessuali, differenze di genere e stereotipi.



Una questione di sostanza

La finalità del presente progetto è fornire ai ragazzi uno spazio in cui poter riflettere e confrontarsi, favoriti da un clima sereno e rispettoso e accompagnati dalla presenza di una figura adulta (psicologo/pedagogo), su tematiche particolarmente significative per la fase evolutiva che stanno attraversando.

In particolare, verranno affrontati temi quali la dipendenza, l'influenza del gruppo, il rapporto tra dipendenza, autonomia e autostima, e il concetto di dipendenza in relazione al mondo delle sostanze stupefacenti.

Particolare attenzione sarà inoltre posta sui vissuti emotivi legati ai concetti di dipendenza e autonomia.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III superiore



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Creare un clima di classe collaborativo e fiducioso.
- Verificare le informazioni che i ragazzi possiedono sulle sostanze e sui loro effetti e rischi reali, completando eventuali lacune e correggendo possibili informazioni o idee non corrette.
- Affrontare con il gruppo i concetti di uso e abuso, dipendenza fisica e psicologica, legalità e illegalità, trasgressione e rischio, legati all'uso di sostanze psicotrope.
- Stimolare il confronto con l'operatore e la riflessione tra pari.
- Favorire un approccio riflessivo e consapevole al mondo delle sostanze.



E gli altri stanno a guardare

PERCORSO DI PREVENZIONE AL BULLISMO

Percorso dedicato alla prevenzione dei comportamenti aggressivi, per sviluppare competenze di gestione dei conflitti e promuovere il senso di responsabilità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III superiore



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire una maggiore consapevolezza delle dinamiche relazionali all'interno della classe.
- Approfondire la conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Utilizzare il gruppo classe come risorsa per riconoscere comportamenti aggressivi e dinamiche di esclusione.
- Potenziare le abilità sociali, affettive e comunicative individuali e di gruppo.
- Valorizzare le differenze individuali come risorsa e potenzialità del gruppo classe.



Femmine e maschi si nasce, uomini e donne si diventa

Il presente progetto intende rappresentare un primo passo nell'ambito dell'educazione al rispetto delle differenze e delle somiglianze di genere, in un'ottica di prevenzione di ogni forma di sopraffazione e abuso, promuovendo il rispetto della persona nella sua integrità biologica, psicologica e relazionale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III superiore



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Acquisire una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro, riconoscendo differenze e uguaglianze.
- Sviluppare una maggiore consapevolezza dei pregiudizi e degli stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili.
- Promuovere dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe, orientate al benessere individuale e collettivo.
- Incentivare buone pratiche di inclusione e valorizzazione delle diversità.
- Valorizzare le differenze di genere, culturali ed etniche come occasione di integrazione e confronto.



L'immagine corporea in adolescenza

PERCORSO DI APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI ALIMENTARI

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti, finalizzato a favorire una maggiore consapevolezza dei condizionamenti sociali che possono influenzare il percorso evolutivo e la costruzione della propria identità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III superiore



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Aumentare la consapevolezza della propria identità e del rapporto con l'immagine corporea.
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti sociali ed esterni.
- Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati ai disturbi alimentari.

ALTRI PERCORSI A SUPPORTO DI RAGAZZI, GENITORI ED EDUCATORI

- Sportello di consulenza psicopedagogica
- Formazione sul campo
- Sporting Skills | Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Sporting Skills | Scuola Secondaria di I e II grado



DETTAGLI PERCORSO:

Colloqui individuali con docenti e genitori, previo appuntamento.



DESTINATARI:

Docenti e genitori delle scuole di ogni grado



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA

Consulenza psicopedagogica

Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio dedicato all'interno della scuola, in cui studenti, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su difficoltà, dubbi e interrogativi significativi per il proprio percorso personale e relazionale.

Lo sportello si propone come uno spazio di ascolto e accompagnamento, volto a sostenere ciascuno nella ricerca delle proprie risposte e risorse personali, attraverso lo strumento del counselling.



OBIETTIVI:

- Favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi, valorizzando le risorse educative di scuola e famiglia.
- Supportare i docenti nella gestione delle problematiche emergenti e delle dinamiche di classe.
- Offrire uno spazio di confronto e rilettura delle situazioni scolastiche con il supporto di un esperto dell'età evolutiva.
- Sostenere i genitori nella comprensione dei vissuti e dei comportamenti dei figli, individuando modalità educative adeguate.
- Fornire una consulenza psicopedagogica a famiglie che vivono dubbi, difficoltà o problematiche legate alla crescita dei figli.
- Valorizzare le risorse del genitore e del sistema familiare, prevenendo situazioni di disagio.
- Aiutare i genitori a definire con maggiore chiarezza le problematiche presentate.
- Fornire indicazioni e orientamento verso eventuali servizi e strutture territoriali.



Formazione sul campo

Il progetto intende offrire uno spazio di confronto e supporto professionale rivolto ai docenti, finalizzato alla gestione delle situazioni educative e relazionali più complesse.

Disporre di spazi di riflessione e confronto su quanto accade in classe può rappresentare un importante supporto nel lavoro educativo e didattico.

Il lavoro dei conduttori sarà orientato a mettere in luce modalità di approccio alternative e maggiormente funzionali, aiutando i partecipanti ad acquisire strategie utili per migliorare la relazione sia con il singolo alunno sia con il gruppo classe.



DETTAGLI PERCORSO:

Sono previsti 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno, con cadenza mensile, da svolgersi presso i locali della scuola:

- 1 incontro di presentazione del progetto;
- 4 incontri di lavoro in gruppo tematico;
- 1 incontro finale di restituzione e verifica.



COMPOSIZIONE DEI GRUPPI:

- Ogni gruppo tematico sarà composto da un minimo di 8 a un massimo di 12 partecipanti.
- Ogni insegnante potrà iscriversi fino a un massimo di 2 incontri.
- Ogni classe potrà essere rappresentata da un massimo di 3 figure educative (docenti, sostegno ed educatori).



DESTINATARI:

Insegnanti, educatori di un singolo Istituto Scolastico



OPERATORI:

DUE OPERATORI DEL CONSULTORIO



OBIETTIVI:

- sostenere le competenze educative e relazionali degli insegnanti;
- favorire il confronto e la collaborazione all'interno del gruppo di lavoro;
- fornire strumenti per analizzare e affrontare problematiche psicopedagogiche ed educative;
- individuare strategie operative più efficaci e funzionali;
- accrescere la consapevolezza dei vissuti emotivi legati alla gestione della classe;
- promuovere il benessere scolastico di docenti e alunni.



TEMI PROPOSTI:

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);
- Disturbi dell'Attenzione e Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP);
- comunicazione e relazioni nel gruppo di lavoro;
- gestione dei conflitti tra colleghi;
- rapporto scuola-famiglia;
- eventuali ulteriori tematiche emerse dai bisogni dei docenti.



METODOLOGIA:

Di tipo attivo-partecipativo, basata sull'analisi di casi concreti e sul confronto di gruppo, attraverso tecniche attive quali brainstorming, role-playing e drammatizzazioni.



Sporting Skills

LE COMPETENZE SPORTIVE CHE AIUTANO A CRESCERE

Lo sport rappresenta un'importante occasione di crescita personale, conoscenza di sé e sviluppo delle relazioni con gli altri. Attraverso l'esperienza sportiva, bambini e ragazzi possono valorizzare le proprie risorse, affrontare le sfide e costruire un'immagine di sé positiva e competente.



DETTAGLI PERCORSO:

n. 6 moduli di 1 incontro ciascuno



DESTINATARI:

Bambini della **Scuola dell'Infanzia e Primaria**



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA
E UNO PSICOLOGO DELLO SPORT



OBIETTIVI:

- Favorire una maggiore consapevolezza di sé, dei propri comportamenti e delle relazioni con gli altri.
- Stimolare l'espressione e la valorizzazione delle emozioni e dei sentimenti.
- Promuovere l'osservazione e la comprensione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo.
- Sostenere comportamenti di cooperazione, rispetto e inclusione.



Sporting Skills

LE COMPETENZE SPORTIVE CHE AIUTANO A CRESCERE

Non regole, ma legami. Il progetto promuove relazioni positive tra pari attraverso lo sport, inteso come esperienza di crescita, conoscenza di sé e sviluppo delle competenze relazionali. L'esperienza sportiva aiuta bambini e ragazzi a valorizzare le proprie risorse, affrontare le sfide e costruire un'immagine di sé positiva, favorendo benessere, collaborazione e inclusione.



DETTAGLI PERCORSO:

n. 2 moduli di 4 incontri ciascuno



DESTINATARI:

Ragazzi della **Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A O PEDAGOGISTA
E UNO PSICOLOGO DELLO SPORT



OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, promuovendo l'ascolto dei vissuti personali e dei compagni.
- Stimolare una comunicazione efficace all'interno del gruppo.
- Sviluppare capacità di confronto, collaborazione e gestione positiva dei conflitti.