



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS
CONSULTORIO MELZO

“

PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO PER STUDENTI E INSEGNANTI AREA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

”



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS



**CONSULTORIO
DI MELZO**

🏠 Via Orsenigo, 7

☎️ 351 7881304

✉️ scuole@fondazionemartini.org

🌐 www.fondazionemartini.org

PERCORSI

Area infanzia

- Ti leggo una storia... Parola alle Emozioni
- Supervisione per Insegnanti ed Educatori



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS
CONSULTORIO MELZO

**CONSULTORIO
DI MELZO**





Ti leggo una storia... parola alle emozioni

Il percorso, attraverso un breve inquadramento teorico e tecnico, prevede una formazione agli insegnanti e/o genitori sul tema della conversazione con i bambini sulle emozioni attraverso l'uso di albi illustrati.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri della durata di 1,30 h ciascuno



DESTINATARI:

INSEGNANTI - EDUCATORI
ATTIVABILE PER GENITORI



OPERATORI:

PSICOLOGO/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Comprendere le basi dello sviluppo emotivo nei bambini.
- Conoscere il valore degli albi illustrati per l'educazione emotiva.
- Saper avviare conversazioni sulle emozioni a partire dalla lettura.
- Progettare attività educative che integrano lettura e emozioni.



Supervisione per insegnanti ed educatori

Uno spazio guidato di riflessione, ascolto e condivisione dedicato a insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia.

La supervisione offre l'opportunità di rileggere le pratiche educative, affrontare criticità relazionali, e rafforzare il senso del proprio ruolo, attraverso il confronto con un professionista esterno e con il gruppo.



DETTAGLI PERCORSO:

DURATA DA CONCORDARE



DESTINATARI:

INSEGNANTI - EDUCATORI



OPERATORI:

PSICOLOGO/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Riflettere sulle pratiche educative quotidiane.
- Gestire in modo consapevole le dinamiche relazionali.
- Condividere strategie per affrontare situazioni complesse.
- Rafforzare il benessere e il ruolo professionale

PERCORSI

Area primaria

- Per Ben-Cominciare: accoglienza, integrazione e relazioni
- Emozioni in gioco- 1°/2° livello
- Bulli, Pupe e Cyber... no grazie!
- Auto-Stima
- Stiamo diventando grandi
- Life Skills Training





Per Ben-Cominciare: accoglienza, integrazione e relazioni

Questo progetto si propone di stimolare nei partecipanti una riflessione sui temi dell'inclusione; migliorando le competenze relazionali, rafforzando l'autonomia e la stima di sé, sviluppano il senso di appartenenza e promuovendo atteggiamenti di aiuto verso l'altro.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per classe della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I PRIMARIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO / EDUCATRICE
/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire l'inclusione e il rispetto delle differenze.
- Potenziare le competenze relazionali e cooperative.
- Rafforzare autonomia e autostima.
- Promuovere atteggiamenti di aiuto e solidarietà



Emozioni in gioco

1° livello- 2° livello

Attraverso la narrazioni delle favole, viene permesso ai bambini di accostarsi al loro mondo emotivo e a quello di chi li circonda. I bambini entreranno in contatto con le loro emozioni, imparando a riconoscerle, accettarle ed esprimere le loro caratteristiche personali come tratti distintivi e di valore della propria persona.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per classe della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di I - II - III PRIMARIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO / EDUCATRICE
/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Riconoscere e dare un nome alle emozioni proprie e altrui.
- Favorire l'espressione e la condivisione delle emozioni.
- Promuovere l'accettazione di sé e delle proprie caratteristiche personali.
- Sviluppare empatia e consapevolezza emotiva attraverso la narrazione.



*Bulli, Pupe e Cyber...
NO grazie!*

Percorso di prevenzione al bullismo: attualmente si presentano sempre più episodi difficilmente gestibili che possono influire negativamente sullo stato di benessere psicofisico in classe, sull'apprendimento e sulla qualità della vita, anche extra scolare. Appare quindi evidente la necessità di intervenire, ponendo le basi per uno sviluppo adeguato delle competenze emotive e sociali.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per classe della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III - IV - V PRIMARIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO / EDUCATRICE
/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Promuovere inclusione e rispetto reciproco.
- Potenziare le competenze relazionali positive.
- Rafforzare autostima e autonomia personale.
- Favorire atteggiamenti di solidarietà e aiuto tra pari.



Auto - Stima

I bambini imparano a stimarsi attraverso successi o insuccessi legati alle varie esperienze. Nell'ambiente familiare o scolastico il bambino costruisce la sua autostima. È fondamentale insegnare loro a guardarsi con le lenti, dell'accettazione, della fiducia nei propri mezzi, coltivando una relazione positiva, imparando ad essere meno critici e a saper valorizzare i propri punti di forza.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per classe della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di III - IV PRIMARIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO / EDUCATRICE
/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie risorse.
- Promuovere l'accettazione di sé e dei propri limiti.
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.
- Incentivare una visione positiva e non giudicante di sé.



Stiamo diventando grandi

Introduzione al tema dell'affettività e della sessualità per offrire ai ragazzi uno spazio di apertura in merito a questi argomenti in un clima e atteggiamento di rispetto.

Uno spazio di riflessione e uno sguardo sulla persona e i cambiamenti della preadolescenza, che richiede apertura e disponibilità per costruire esperienze personali significative



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per classe della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Classi di V PRIMARIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO e OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Favorire la consapevolezza del proprio corpo e dei cambiamenti legati alla preadolescenza.
- Promuovere un dialogo aperto e rispettoso sull'affettività e la sessualità.
- Stimolare la riflessione su emozioni, relazioni e identità personale.
- Sostenere lo sviluppo di relazioni sane e significative..



Life Skills Training

1° livello - 2° livello - 3° livello

Il progetto Life Skills Training è un percorso educativo rivolto agli alunni della scuola primaria, finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali fondamentali per affrontare in modo efficace le sfide quotidiane. Attraverso attività ludiche, esperienziali e riflessive, i bambini imparano a comunicare in modo assertivo, gestire le emozioni, risolvere i conflitti, prendere decisioni consapevoli e rafforzare l'autostima. Il progetto si propone di promuovere il benessere individuale e relazionale, prevenendo comportamenti a rischio e favorendo uno sviluppo armonico nella fase della crescita.



DETTAGLI PERCORSO:

Il percorso prevede una formazione per gli insegnanti così organizzata:

- 15 ore di formazione per gli insegnanti delle classi III
- 12 ore di formazione per gli insegnanti delle classi IV
- 12 ore di formazione per gli insegnanti delle classi V



DESTINATARI:

DOCENTI E ALUNNI



OPERATORI:

PSICOLOGO / OPERATORI ATS



STRUTTURA

Il programma è strutturato in tre livelli: uno "di base" per la classe Terza, e due "di rinforzo" da realizzare negli anni successivi.

Proseguono nella realizzazione dei livelli successivi solamente le classi che hanno completato tutte le Unità dei livelli precedenti.

I docenti dopo aver ricevuto idonea formazione, realizzeranno le unità con gli studenti

PERCORSI

Secondaria di primo grado

- Accoglienza, relazioni e integrazione
- Al cyber-bullo, preferisco il cyber-eroe 1°/2° livello
- Amicizie e relazioni, prima il mio consenso!
- Io valgo! Conosco la mia autostima.
- Affettività e sessualità
- Life Skills Training





Accoglienza, relazioni e integrazione

Questo progetto si propone di stimolare nei partecipanti una riflessione sui temi dell'inclusione; migliorando le competenze relazionali, favorendo la conoscenza reciproca al fine di favorire un clima di collaborazione, valorizzando le risorse e differenze di ognuno, capire l'importanza delle regole vivendole come un'opportunità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2 h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione ai docenti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione ai docenti



DESTINATARI:

Classi I° MEDIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE-
PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza reciproca tra compagni.
- Sviluppare competenze relazionali e collaborative.
- Valorizzare le differenze individuali come risorse.
- Promuovere il rispetto delle regole come strumento di convivenza



Al Cyber-bullo, preferisca il Cyber eroe

1° livello- 2° livello

Percorso di prevenzione al bullismo e cyber-bullismo: si presentano sempre più episodi difficilmente gestibili che possono influire sullo stato di benessere psicofisico in classe. Appare quindi evidente la necessità di riflettere sulle relazioni in classe, gli atteggiamenti e comportamenti che favoriscono un clima di rispetto, rafforzando le competenze personali e di gruppo che aiutano a gestire le situazioni di conflitto e a sviluppare pensieri e portezione a tutela di sè e degli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2 h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione ai docenti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione ai docenti



DESTINATARI:

Classi I° e II° MEDIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE-
PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Promuovere relazioni positive e rispettose in classe.
- Prevenire comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
- Rafforzare le competenze emotive e sociali degli studenti.
- Sviluppare strategie di protezione e gestione dei conflitti.



Amicizie e relazioni, prima il mio consenso!

Lo sviluppo dell'identità personale è un processo graduale che inizia nella preadolescenza. In questa fase, i ragazzi iniziano a riconoscere le proprie caratteristiche, i limiti e le potenzialità, diventando più consapevoli di sé. Le relazioni con i pari, come l'amicizia e la collaborazione, sono fondamentali per rafforzare questa consapevolezza. Il progetto intende offrire uno spazio di riflessione e confronto per promuovere relazioni positive, basate sul rispetto, l'ascolto e il consenso.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2 h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione ai docenti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione ai docenti



DESTINATARI:

Classi di II° MEDIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE-
PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie caratteristiche.
- Promuovere relazioni basate sul rispetto e sull'ascolto.
- Sviluppare competenze comunicative e collaborative.
- Educare al riconoscimento e al rispetto del consenso.



Io valgo! Conosco la mia autostima.

Durante la preadolescenza, la costruzione dell'autostima è fondamentale per lo sviluppo equilibrato dell'identità. In questa fase, i ragazzi iniziano a confrontarsi con il proprio valore personale, tra successi, difficoltà e giudizi esterni. Il progetto intende accompagnarli in un percorso di riconoscimento e valorizzazione delle proprie risorse, rafforzando la fiducia in sé stessi e promuovendo un atteggiamento positivo verso sé e gli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2 h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione ai docenti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione ai docenti



DESTINATARI:

Classi di II° e III° MEDIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE-
PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé.
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.
- Promuovere un confronto positivo con gli altri.
- Sviluppare strategie per affrontare errori e difficoltà.



Affettività e Sessualità

introduzione al tema dell'affettività e sessualità: si offre ai ragazzi uno spazio di apertura in merito a questi argomenti, permettendo loro di affrontare dubbi e vissuti legati ad essi promuovendo la cultura della prevenzione e instaurando così un atteggiamento positivo e consapevole nei confronti della sessualità. E' previsto un approfondimento sul tema della prevenzione dei comportamenti a rischio



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 4 incontri per gruppo classe della durata di 2 h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione ai docenti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione ai docenti



DESTINATARI:

Classi di III° MEDIA



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE-
PEDAGOGISTA & OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Favorire un atteggiamento consapevole e rispettoso verso l'affettività e la sessualità.
- Offrire uno spazio di ascolto e confronto per chiarire dubbi e vissuti personali.
- Promuovere la conoscenza dei cambiamenti del corpo e delle emozioni.
- Prevenire comportamenti a rischio attraverso l'educazione e l'informazione.



Life Skills Training

1° livello - 2° livello - 3° livello

Il progetto Life Skills Training è un percorso educativo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali fondamentali per affrontare in modo efficace le sfide quotidiane. Attraverso attività ludiche, esperienziali e riflessive, i ragazzi imparano a comunicare in modo assertivo, gestire le emozioni, risolvere i conflitti, prendere decisioni consapevoli e rafforzare l'autostima. Il progetto si propone di promuovere il benessere individuale e relazionale, prevenendo comportamenti a rischio e favorendo uno sviluppo armonico nella fase della crescita.



DETTAGLI PERCORSO:

Il percorso prevede una formazione per gli insegnanti così organizzata:

- 15 ore di formazione per gli insegnanti delle classi I
- 10 ore di formazione per gli insegnanti delle classi II
- 9 ore di formazione per gli insegnanti delle classi III



DESTINATARI:

DOCENTI E ALUNNI



OPERATORI:

PSICOLOGO / OPERATORI ATS



STRUTTURA

Il programma è strutturato in tre livelli: uno "di base" per la classe Prima, e due "di rinforzo" da realizzare negli anni successivi.

Proseguono nella realizzazione dei livelli successivi solamente le classi che hanno completato tutte le Unità dei livelli precedenti.

I docenti dopo aver ricevuto idonea formazione, realizzeranno le unità con gli studenti.

PERCORSI

Secondaria di secondo grado



- Affettività, sessualità e consenso
- Ansia, non ti temo!
- Prevenire, riconoscere, reagire: la violenza di genere



Affettività, sessualità e consenso

Percorso di prevenzione e promozione della salute sul tema dell' affettività e sessualità. Gli incontri proposti sono finalizzati a creare un clima di gruppo che faciliti il confronto e la discussione , promuovendo la cultura della prevenzione ed instaurando un atteggiamento consapevole rispetto alla sessualità e il proprio corpo. Favorendo inoltre il contatto con le proprie ed altrui emozioni e il rispetto per i valori propri e degli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 1,5h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Studenti delle classi SECONDE



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE e OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Promuovere la consapevolezza del proprio corpo e della propria sessualità.
- Favorire il confronto e l'ascolto all'interno del gruppo classe.
- Sviluppare il rispetto delle emozioni e dei valori propri e altrui.
- Prevenire comportamenti a rischio attraverso l'educazione affettività



ANXIETY

Ansia non ti temo!

Il progetto intende offrire agli studenti uno spazio di riflessione e confronto sul tema dell'ansia, particolarmente presente nelle fasi di transizione, scelta e preparazione all'esame di maturità. Attraverso attività guidate e strumenti psicologici, il percorso aiuta a riconoscere i segnali dell'ansia, comprenderne le cause e sviluppare strategie efficaci per gestirla, promuovendo il benessere personale e scolastico



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 1,5h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Studenti delle classi IV e V



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE



OBIETTIVI:

- Riconoscere le manifestazioni dell'ansia e i fattori che la influenzano.
- Promuovere consapevolezza emotiva e auto-osservazione.
- Fornire strumenti pratici per la gestione dell'ansia scolastica e personale.
- Sostenere il benessere psicologico in vista delle scelte future.



Prevenire, riconoscere, reagire: La Violenza di Genere

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sul tema della violenza di genere, favorendo la consapevolezza dei meccanismi culturali, relazionali e psicologici che la alimentano. Attraverso il confronto, l'analisi di situazioni concrete e il lavoro sul linguaggio e sugli stereotipi, il percorso mira a promuovere una cultura del rispetto, della parità e della non violenza, offrendo strumenti per riconoscere i segnali di abuso e prevenirli.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 1,5h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di presentazione ai genitori
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti



DESTINATARI:

Studenti delle classi IV e V



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A - EDUCATRICE



OBIETTIVI:

- Riconoscere le diverse forme di violenza di genere, fisiche e psicologiche.
- Decostruire stereotipi e modelli culturali che alimentano la disparità.
- Promuovere relazioni basate sul rispetto, sull'ascolto e sull'uguaglianza.
- Fornire strumenti per prevenire e contrastare situazioni di abuso o sopraffazione.

ALTRI PERCORSI A SUPPORTO DI RAGAZZI, GENITORI ED EDUCATORI

- Supervisione per insegnanti ed educatori
- Formazione:
Riconoscere, Agire, Proteggere: il Ruolo
del Docente nella Prevenzione della
Violenza



Supervisione per insegnanti ed educatori

Uno spazio guidato di riflessione, ascolto e condivisione dedicato a insegnanti ed educatori per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I^a e II^a grado.

La supervisione offre l'opportunità di rileggere le pratiche educative, affrontare criticità relazionali, e rafforzare il senso del proprio ruolo, attraverso il confronto con un professionista esterno e con il gruppo.



DETTAGLI PERCORSO:

- DURATA DA CONCORDARE



DESTINATARI:

INSEGNANTI - EDUCATORI



OPERATORI:

PSICOLOGO/ PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Riflettere sulle pratiche educative quotidiane.
- Gestire in modo consapevole le dinamiche relazionali.
- Condividere strategie per affrontare situazioni complesse.
- Rafforzare il benessere e il ruolo professionale



Riconoscere, Agire, Proteggere: il Ruolo del Docente nella Prevenzione della Violenza

Si intende affrontare il tema della violenza di genere promuovendo una logica di condivisione e di rete con l'obiettivo di favorire la comprensione e l'emersione del fenomeno e la costruzione di un sistema antiviolenza.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo docenti della durata di 2 ore ciascuno
- Modalità di svolgimento: in presenza oppure online.



DESTINATARI:

Docenti della scuola primaria o secondaria di primo e secondo grado



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO



OBIETTIVI:

- Favorire la comprensione e l'emersione del fenomeno della violenza di genere
- Promuovere una logica di condivisione e di rete nei soggetti coinvolti
- Diffondere contenuti teorici quali definizione e caratteristiche del fenomeno, fattori di rischio e protettivi.
- Condividere dati statistici aggiornati sul fenomeno
- Approfondire il fenomeno della Adolescent dating Violence (per docenti della scuola secondaria)