



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS
CONSULTORIO CERNUSCO

“
**PERCORSI DI PROMOZIONE
DEL BENESSERE PSICOLOGICO
PER ALUNNI E STUDENTI
SCUOLA SECONDARIA
DI I° E II° GRADO**
”



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini ETS



**CONSULTORIO
DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO**

🏠 Piazza Giacomo Matteotti, 20

☎️ 351 7881304

✉️ scuole@fondazionemartini.org

🌐 www.fondazionemartini.org

PERCORSI

Scuola secondaria di I° e II° grado

- La classe come risorsa
- Educazione all'affettività e alla sessualità nella pre adolescenza
- ... E gli altri stanno a guardare! Percorso di prevenzione al bullismo
- L'immagine corporea in adolescenza
- Educazione all'affettività e sessualità e prevenzione della violenza di genere
- Cutting, Burning, Branding. Come fuggire dalle emozioni intollerabili
- Nativi Digitali: sviluppare senso critico fra rischi e opportunità delle nuove tecnologie



La classe come risorsa

Le relazioni come strumento di scoperta e crescita

Progetto basato sulla “relazione”, il più forte bisogno dei ragazzi e la più importante dimensione dell’affettività, per lo sviluppo dell’identità personale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti delle classi PRIME



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Stimolare nei ragazzi la conoscenza di sé, l’esplorazione delle proprie emozioni, dei propri vissuti e di quelli dei compagni.
- Facilitare nei ragazzi una comunicazione efficace all’interno del gruppo classe.
- Favorire la capacità di confronto e di scambio nel gruppo al fine di gestire al meglio i conflitti.



Educazione all'affettività e alla sessualità nella pre adolescenza

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti per sviluppare una maggiore conoscenza di sé in relazione con gli altri.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti delle classi TERZE



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA E
UN'OSTETRICA

* su richiesta, anche per i genitori



OBIETTIVI:

- Approfondire la conoscenza di se stessi e la propria identità.
- Riflettere sul cambiamento della relazione con i coetanei e la nascita del desiderio di rapporti nuovi: femminilità e mascolinità.
- Conoscere lo sviluppo sessuale maschile e femminile: anatomia e fisiologia degli organi riproduttivi maschili e femminili. Modificazione del corpo durante la pubertà.
- Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e contraccezione.
- Confronto sulle problematiche emerse attraverso domande-risposte con i ragazzi.



E gli altri stanno a guardare

Percorso di prevenzione al bullismo

Percorso di prevenzione dei comportamenti aggressivi, per migliorare le competenze di gestione dei conflitti e rafforzare il senso di responsabilità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti di TUTTE le classi



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Presa di consapevolezza delle dinamiche relazionali all'interno della classe.
- Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- Utilizzo del gruppo classe come risorsa per individuare dinamiche di esclusione dei ragazzi.
- Miglioramento delle abilità sociali, affettive, comunicative individuali e di gruppo.
- Valorizzazione delle differenze individuali come potenzialità del gruppo classe.

* su richiesta, anche per i genitori



EATING DISORDERS

L'immagine corporea in adolescenza

Percorso all'interno dei disordini alimentari

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti per una maggiore presa di coscienza dei condizionamenti sociali che mettono a dura prova il cammino evolutivo verso la costituzione della propria identità.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti di TUTTE le classi



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Aumentare la consapevolezza della propria identità legata all'immagine corporea.
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti esterni.
- Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati ai disturbi alimentari.

* su richiesta, anche per i genitori



Educazione all'affettività e sessualità e prevenzione della violenza di genere

Il progetto intende essere un primo passo nell'ambito dell'educazione al rispetto delle differenze e delle somiglianze di genere, in un'ottica preventiva di qualsiasi sopraffazione e abuso, per un rispetto della persona nella sua integrità biologica, psicologica e relazionale.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti della scuola secondaria di secondo grado



OPERATORI:

PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, OSTETRICA



OBIETTIVI:

- Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze.
- Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili.
- Far emergere nel gruppo classe dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo.
- Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità.
- Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche ...) per creare ponti di integrazione.
- Panoramica sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili



Cutting, burning, branding Come fuggire dalle emozioni intollerabili

Il progetto intende entrare nel vivo della questione e approfondire non solo le cause ma proporre interventi di prevenzione per evitare la trappola e la seduzione che un simile comportamento provoca, i comportamenti autolesivi innescano infatti un circolo vizioso simile a quello della dipendenza. Attraverso l'attivazione e il coinvolgimento della classe nella discussione di modelli di comportamento e delle cause scatenanti, porteremo i ragazzi a prendere consapevolezza delle possibilità di proteggersi da simili situazioni.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti di TUTTE le classi



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno dell'autolesionismo.
- Miglioramento delle abilità sociali, affettive, comunicative individuali e di gruppo.
- Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti esterni.
- Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati all'autolesionismo.



Nativi digitali: sviluppare senso critico tra rischi e opportunità delle nuove tecnologie

Il percorso, strutturato come un laboratorio di ricerca-azione, si propone di sviluppare nei giovani la consapevolezza della modalità di utilizzo dei media. Si intende sviluppare capacità di lettura dei messaggi culturali e sociali nonché i condizionamenti psicologici e affettivi, e aiutare i ragazzi e le ragazze a mettere in evidenza a quali bisogni di sviluppo risponde il loro utilizzo.



DETTAGLI PERCORSO:

- n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2h ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione*
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti*



DESTINATARI:

Studenti di TUTTE le classi



OPERATORI:

UNO PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA



OBIETTIVI:

- Contribuire allo sviluppo del senso critico a partire dall'evidenza dei bisogni che si associano ai rischi e alle opportunità nell'uso delle nuove tecnologie.

* su richiesta, anche per i genitori